

Số: /KH-UBND

Hoàng Vân, ngày tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh năm học 2026-2027

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về “đột phá phát triển giáo dục và đào tạo”; Quyết định số 34/2025/QĐ-UBND ngày 01/10/2025 của UBND tỉnh Bắc Ninh ban hành quy định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh và Đề án số: 02/ĐA-UBND ngày 28/01/2026 về nâng cao chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi xã Hoàng Vân giai đoạn 2025-2030, UBND xã Hoàng Vân xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện hiệu quả các chủ trương, chính sách về đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Nghị quyết số 248/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV; Quyết định số 34/2025/QĐ-UBND ngày 01/10/2025 của UBND tỉnh Bắc Ninh và Đề án số 02/ĐA-UBND ngày 28/01/2026 của UBND xã Hoàng Vân.

- Phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng lực, phẩm chất nổi trội ở các môn văn hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn của xã Hoàng Vân; tạo nguồn học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2026- 2027.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, phát huy năng lực tự học, sáng tạo của học sinh.

- Góp phần nâng cao thành tích giáo dục của địa phương, xây dựng phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong các nhà trường; tạo động lực thúc đẩy chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phải được triển khai nghiêm túc, khoa học, hiệu quả; bảo đảm đúng quy định hiện hành về dạy thêm, học thêm và các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Việc tuyển chọn học sinh tham gia đội tuyển phải bảo đảm khách quan, công bằng, đúng năng lực; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh có tố chất, đam mê, ý thức học tập tốt.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể theo từng môn học, từng giai đoạn; phân công giáo viên có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm và tinh thần trách nhiệm tham gia giảng dạy, bồi dưỡng. Nội dung bồi dưỡng phải bám sát chương trình giáo dục phổ thông, định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đồng thời nâng cao kiến thức, kỹ năng vận dụng và tư duy sáng tạo.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức liên quan trong việc quản lý, động viên, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia bồi dưỡng đạt kết quả cao. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá chất lượng bồi dưỡng; kịp thời biểu dương, khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích xuất sắc.

II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI

1. Kết quả đạt được

TT	Năm học	Cấp huyện, cấp xã sau sáp nhập					Cấp tỉnh				
		Tổng số	Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng số	Nhất	Nhì	Ba	KK
1	2022-2023	172	6	21	49	96	06	0	0	02	04
2	2023-2024	190	02	27	57	104	05	0	0	03	2
3	2024-2025	177	03	21	54	99	05	0	01	03	01
4	2025-2026	209	15	33	58	103	22	0	08	05	09

2. Hạn chế: Kết quả học sinh giỏi cấp tỉnh không ổn định. Chất lượng giải học sinh giỏi cấp tỉnh chưa cao, nhiều năm không có học sinh đạt giải Nhất, số lượng giải Nhì còn ít.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh theo hướng ổn định, hiệu quả và bền vững; tập trung phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng lực nổi trội nhằm tăng số lượng và chất lượng giải đạt được, phấn đấu có học sinh đạt giải Nhất và tăng số lượng giải Nhì trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh hằng năm.

2. Mục tiêu cụ thể

Năm học	Số lượng giải				Tổng số	Thứ hạng
	Nhất	Nhì	Ba	KK		
2026-2027	02	10	05	08	25	05-10/99 xã

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát, kịp thời của cấp ủy, chính quyền, sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ của các ngành liên quan. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân ủng hộ vật chất, tinh thần, bố trí kinh phí đầu tư, tích cực huy động các nguồn lực để đầu tư cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tổ chức các hội nghị đối thoại, làm việc với cán bộ quản lý các trường tiểu học và THCS để kịp thời tháo gỡ khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên có năng lực, kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia bồi dưỡng các đội tuyển.

- Tổ chức gặp mặt giáo viên bồi dưỡng, phụ huynh học sinh các đội tuyển để thông tin về nội dung, chương trình học tập, bồi dưỡng của các đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi qua đó tạo sự đồng thuận, thống nhất khi triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.

- Chỉ đạo thi học sinh giỏi cấp xã đối với học sinh các khối lớp 6;7;8;9. Định kỳ hằng tháng chỉ đạo các nhà trường chủ động tổ chức thi thử để nắm tình hình, đánh giá sự chuyển biến trong công tác giảng dạy, bồi dưỡng và sự cố gắng nỗ lực của học sinh...

- Tổ chức khen thưởng, vinh danh các đơn vị, cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh đạt thành tích xuất sắc trong kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia; cơ chế ưu tiên, khuyến khích cán bộ, giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi được quy hoạch và bổ nhiệm làm cán bộ quản lý giáo dục.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc trong công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai, thực hiện Kế hoạch.

2. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng tới các cấp, các ngành và Nhân dân về tầm quan trọng, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất; huy động sự tham gia, vào cuộc, sự ủng hộ tích cực, sự đầu tư của các cấp, các ngành và toàn xã hội đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tuyên truyền để cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh được lựa chọn để tham gia các lớp bồi dưỡng và tham gia dự thi các kỳ thi học sinh giỏi thấy được vinh dự, niềm tự hào và trách nhiệm khi được tham gia bồi dưỡng, dự thi; góp phần thúc đẩy ý chí, khát vọng vươn lên trong giảng dạy, học tập, rèn luyện, tu dưỡng, phấn đấu để đạt kết quả cao nhất.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng/trang thông tin điện tử của xã và các cơ sở giáo dục, qua các bản tin, hội nghị, qua chương trình phối hợp với các cơ quan, các tổ chức chính trị - xã hội...

3. Công tác tuyển chọn, thành lập các đội dự tuyển và tổ chức bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh

- Tuyển chọn học sinh: Học sinh tham gia các đội dự tuyển là những học sinh xuất sắc, được tuyển chọn từ các trường trong xã, đã đạt giải trong kỳ thi học sinh giỏi cấp xã năm học 2025-2026 và các em có triển vọng được các nhà trường giới thiệu.

- Tổ chức bồi dưỡng: thành lập 09 đội dự tuyển ở 09 môn thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tổ chức bồi dưỡng *từ ngày 01/6/2026*.

- Tổ chức khảo sát đội dự tuyển 04 lần vào các tháng 9, 10, 11, 12 để chọn đội tuyển chính thức và tiếp tục bồi dưỡng các đội tuyển đến khi Sở GD&ĐT tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Các trường thành lập các đội tuyển 6, 7, 8, chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng trước ngày 15/5/2026. Bố trí phân công giáo viên giảng dạy, bồi dưỡng học tại trường.

4. Lựa chọn giáo viên giảng dạy và bồi dưỡng các đội tuyển

- Ưu tiên lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi, đạt giáo viên giỏi cấp xã, cấp tỉnh, có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp. Giáo viên được trung tâm bồi dưỡng xây dựng Kế hoạch, chương trình bồi dưỡng.

- Thành lập Tổ giáo viên cốt cán cùng với giáo viên bồi dưỡng xây dựng chương trình, tài liệu bồi dưỡng; gửi tài liệu bồi dưỡng đến các trường để phối hợp trong việc tổ chức bồi dưỡng.

5. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên bồi dưỡng

- Phòng Văn hóa - Xã hội chỉ đạo các trường đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ giáo viên. Mời chuyên gia cấp tỉnh (chuyên viên Sở GD&ĐT, giáo viên Trường THPT Chuyên Bắc Giang, Bắc Ninh), giáo viên cốt cán của Sở GD&ĐT, giáo viên cốt cán của các trường THPT trên địa bàn về tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên cốt cán, giáo viên dạy các đội tuyển học sinh giỏi, học sinh các đội tuyển ngay sau khi thành lập đội dự tuyển.

- Đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi được sàng lọc, bổ sung, tăng cường để nâng cao chất lượng và hiệu quả bồi dưỡng; xây dựng khung chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi theo các hướng dẫn thi của Sở GD&ĐT; tích cực nghiên cứu tài liệu tìm tòi học hỏi, trau dồi kiến thức, phương pháp giảng dạy, chuẩn bị tốt nhất cho các buổi bồi dưỡng.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh đi học tập kinh nghiệm ở các đơn vị có thành tích cao trong và ngoài tỉnh về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

6. Chế độ ưu tiên, khuyến khích cho giáo viên trực tiếp bồi dưỡng

- Được hỗ trợ kinh phí bồi dưỡng; được trang bị tài liệu, đồ dùng, thiết bị giảng dạy; được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn, học tập trao đổi kinh nghiệm; được

chủ động đề xuất mời giáo viên giỏi trong và ngoài tỉnh về trao đổi, hướng dẫn, phối hợp trong công tác nâng cao chất lượng học sinh giỏi.

- Được ưu tiên cử đi học nâng cao trình độ đào tạo, ưu tiên đưa vào quy hoạch và ưu tiên trong bổ nhiệm, sắp xếp cán bộ quản lý, tăng bậc lương trước thời hạn...

- Được khen thưởng khi đạt thành tích trong công tác bồi dưỡng.

7. Khen thưởng học sinh đoạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh đoạt giải trong các kỳ thi cấp tỉnh, khu vực, quốc gia cấp THCS

7.1. Khen thưởng thường xuyên: Được thực hiện theo Đề án số 02/ĐA-UBND xã.

7.2. Khen thưởng đột xuất: Các em học sinh và thầy, cô giáo bồi dưỡng sẽ được thưởng đột xuất nếu đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia, khu vực và cấp tỉnh. Cụ thể như sau:

- Học sinh đạt giải Nhất cấp tỉnh được thưởng số tiền 5.000.000 đồng.

- Đối với các thầy cô giáo làm công tác bồi dưỡng trên địa bàn xã nếu có học sinh đạt giải Nhất cấp tỉnh thì được thưởng số tiền bằng một nửa số tiền thưởng học sinh.

8. Huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học

- Bố trí ngân sách, đồng thời thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục để mua sắm trang thiết bị dạy học (bảng, bàn ghế, tivi, điều hòa), đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động dạy học và công tác bồi dưỡng.

- Nguồn kinh phí do ngân sách xã và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định. Khuyến khích, huy động các cá nhân, doanh nghiệp ủng hộ về cơ sở vật chất và trang thiết bị cho các nhà trường.

9. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí cho giáo viên giảng dạy, công tác đào tạo bồi dưỡng, mua sắm tài liệu...: Căn cứ vào tình hình ngân sách của địa phương và kết quả thực hiện công tác xã hội hóa.

- Khen thưởng giáo viên bồi dưỡng và học sinh đoạt giải: Chi theo thực tế kết quả đạt được; mức chi theo Đề án của UBND xã.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan chủ trì tham mưu triển khai thực hiện Kế hoạch; tham mưu UBND xã trong việc chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch.

- Tích cực tham mưu, đổi mới phương pháp, cách thức quản lý, chỉ đạo. Tập trung nguồn lực phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại, hạn chế. Phát huy tính chủ động, sáng tạo, dám làm, dám chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu UBND xã bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; chỉ đạo, quản lý việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm trong từng giai đoạn. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tham mưu UBND xã thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng. Phối hợp với Phòng Kinh tế tham mưu UBND xã bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch; quan tâm giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi trong việc quy hoạch cán bộ quản lý và ưu tiên trong bổ nhiệm, sắp xếp cán bộ quản lý, giáo viên, tăng bậc lương trước thời hạn cho đội ngũ này.

- Chỉ đạo các trường học trên địa bàn thực hiện có hiệu quả Kế hoạch, gắn kết quả thực hiện Kế hoạch với công tác đánh giá, xếp loại đơn vị và người đứng đầu.

- Quyết định thành lập, quản lý, sàng lọc, bổ sung Tổ giáo viên cốt cán, giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi; chỉ đạo xây dựng chương trình bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên các trường trực thuộc; xây dựng chương trình giảng dạy ở các lớp chất lượng cao, chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp.

- Tổ chức nghiêm túc các kỳ thi học sinh giỏi khối 6,7,8,9 cấp xã; thành lập các đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 9 và tham gia đạt mục tiêu đề ra kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Tăng cường tổ chức làm việc với các trường để kịp thời nắm bắt kết quả dạy và học, tình hình hoạt động của trường, các khó khăn, vướng mắc, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn; chỉ đạo giải quyết đối với các nội dung thuộc thẩm quyền và tham mưu biện pháp giải quyết đối với các nội dung thuộc thẩm quyền của UBND xã nhằm đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn trên địa bàn xã nói chung và tại từng trường nói riêng.

- Tổ chức đánh giá hiệu quả việc thực hiện Kế hoạch sau khi kết thúc kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2026 - 2027 và xây dựng mục tiêu phấn đấu cho năm học tiếp theo.

2. Phòng Tài chính:

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội kịp thời tham mưu bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch. Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, sử dụng kinh phí đảm bảo đúng nguyên tắc, mục đích.

3. Trung tâm cung ứng dịch vụ sự nghiệp công: Tuyên truyền rộng rãi về chủ trương tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh, các tấm gương học sinh giỏi, xuất sắc có thành tích vượt trội của các trường nhằm khích lệ các em học sinh cố gắng nỗ lực trong học tập. Tuyên truyền điển hình tiên tiến là giáo viên có thành tích xuất sắc trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao trong các kỳ thi cấp tỉnh, cấp quốc gia trên hệ thống truyền thanh và các phương tiện thông tin đại chúng.

4. Đề nghị Ủy ban mặt trận Tổ quốc xã

- Tích cực tuyên truyền, vận động các tổ chức thành viên, hội viên và nhân dân về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2026-2027.
- Chỉ đạo các tổ chức thành viên tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài. Tuyên truyền để các tổ chức, cá nhân ủng hộ về tinh thần và vật chất cho công tác bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi của xã.

5. Các Trường THCS Hoàng Vân, THCS Ngọc Sơn: Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh; quản lý nề nếp dạy - học, đảm bảo an ninh, an toàn về người và tài sản của giáo viên và học sinh tham gia dạy và học các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi; phối hợp với các trường học trên địa bàn xã có học sinh tham dự bồi dưỡng và phụ huynh học sinh trong việc quản lý học sinh tham gia học bồi dưỡng; tích cực tham mưu, đề xuất với Phòng Văn hóa - Xã hội các giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.

6. Các trường THCS, TH&THCS Đồng Tân

- Thành lập các đội tuyển lớp 6, 7, 8; quán triệt sâu sắc và cử HS tham gia đội tuyển lớp 9 do xã thành lập.
- Lựa chọn và phân công nhiệm vụ cho giáo viên bồi dưỡng; giao chỉ tiêu, số lượng, chất lượng HSG.
- Định kỳ hàng tháng tổ chức khảo sát; thi thử theo kế hoạch.
- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ; ưu tiên tăng nguồn kinh phí dành cho việc hỗ trợ và khen thưởng giáo viên làm công tác bồi dưỡng HSG các cấp
- Động viên, khen thưởng kịp thời, khích lệ tinh thần đội ngũ.
- Phối hợp với các trường học trên địa bàn xã và trên địa bàn tỉnh tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên nhà trường; trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

7. Giáo viên tham gia giảng dạy các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tụy, tâm huyết với nhiệm vụ được giao; tập trung thời gian, trí tuệ nghiên cứu tài liệu để bổ sung kiến thức, chuẩn bị nội dung, chương trình giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh và yêu cầu đặt ra; không ngừng đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy; thường xuyên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao trình độ.
- Xây dựng chương trình giảng dạy, bồi dưỡng; chủ trì, phối hợp với tổ giáo viên cốt cán xây dựng tài liệu bồi dưỡng gửi đến các trường để phối hợp trong việc tổ chức bồi dưỡng; tích cực bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên các trường trên địa bàn xã; luôn có ý thức phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp.

8. Địa điểm tổ chức các lớp bồi dưỡng

Các đội tuyển bồi dưỡng được tổ chức tại 02 địa điểm, cụ thể:

Trường THCS Ngọc Sơn: KHTN 1, KHTN 2, KHTN 3, Ngũ Văn

Trường THCS Hoàng Vân: LS&ĐL 1, LS&ĐL 2, Tin học, Toán, Tiếng Anh

Căn cứ Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2026-2027 yêu cầu các cơ quan, đơn vị có liên quan trên địa bàn xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- UBMTTQ xã (p/h);
- Phòng Kinh tế;
- Phòng VHXXH;
- LĐVP, CVVX;
- Các trường THCS;
- Lưu VT.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Ngọc Phương